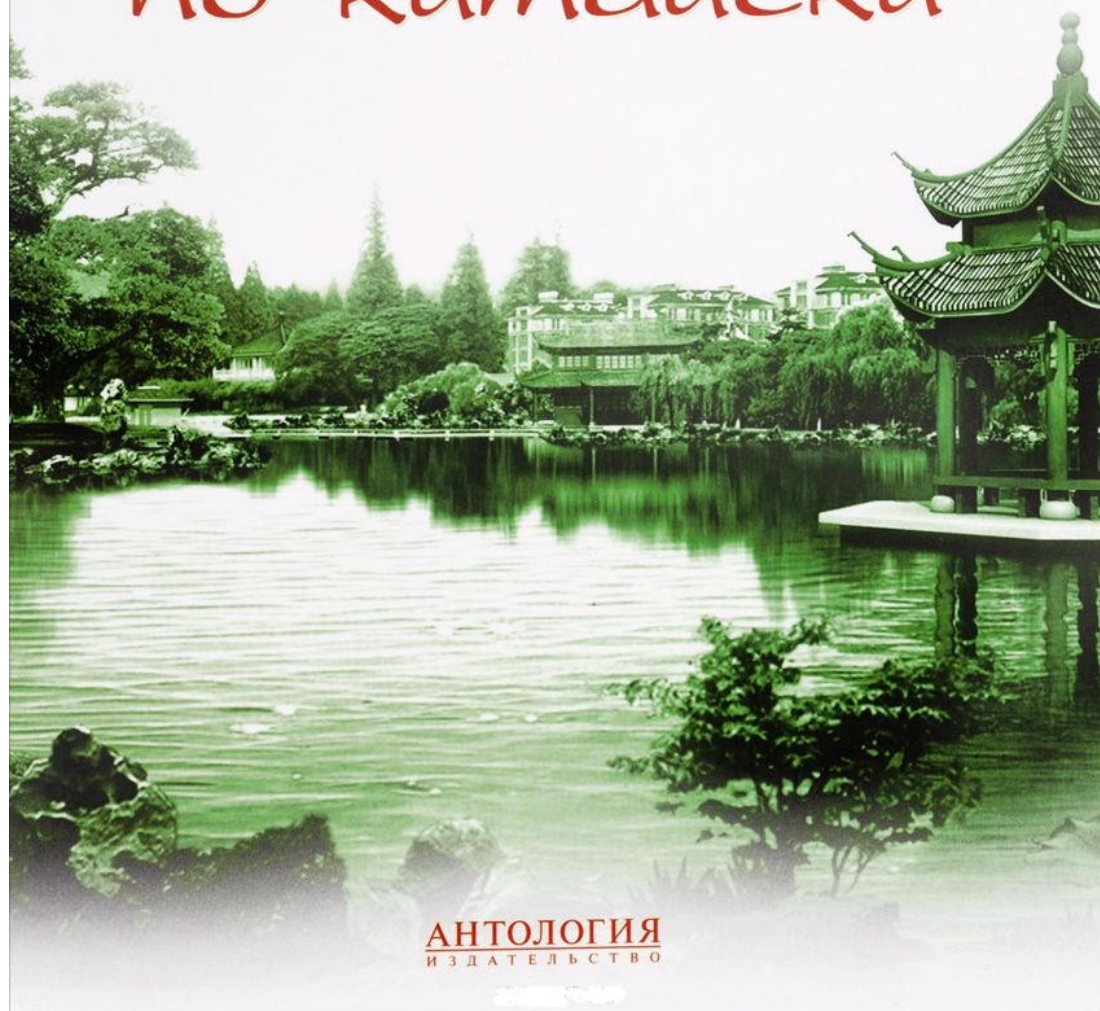


М. А. Спис

Пишем по-китайски



АНТОЛОГИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

М. А. Спис

Пишем по-китайски

*Учебно-методическое пособие
для студентов 1 курса по практике письменной речи
(китайский язык)*

АНТОЛОГИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Санкт-Петербург

УДК 811.581
ББК 81.2Кит
С72

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

ООО «Антология»:
тел.: (812) 328-14-41; e-mail: sales@bookstreet.ru
www.anthologybooks.ru
интернет-магазин: www.bookstreet.ru

Рецензенты: *к.пед.н., доц. Воронина Л. А.*
 к.филос.н. Константинова Е. А.

Спис М. А.

С72 Пишем по-китайски : Учебно-методическое пособие. – СПб. : Антология, 2015. – 96 с.

ISBN 978-5-94962-291-9

Учебно-методическое пособие по формированию и развитию навыков и умений письменной речи на китайском языке у студентов начального этапа обучения с учетом норм изучаемого языка.

Пособие может быть использовано как для индивидуальных и групповых занятий с преподавателем, так и для самостоятельной работы вне аудиторий.

УДК 811.581
ББК 81.2 Кит

Художественный редактор *А. А. Неклюдова*
Корректурa *Е.В. Сирко*
Компьютерная верстка *А. Б. Ткаченко*

Подписано в печать 07.07.2015.
Формат 70х100/16. Печать офсетная. Объем 6 п.л. Заказ ____.

Издательство «Антология»
199053, Санкт-Петербург, В.О., Средний пр., д. 4
тел.: (812) 328-14-41 www.anthologybooks.ru

Отпечатано по технологии ООО «ЛПринт».
197183, г. Санкт-Петербург, ул. Сабировская д. 37
тел.: (812) 340-51-27 www.l-print.spb.ru

ISBN 978-5-94962-291-9

© Спис М. А., 2015
© ООО «Антология», 2015

От автора

В настоящее время всевозможное международное сотрудничество между Россией и КНР находится в постоянном развитии, поэтому становится актуальным подготовка специалистов, сочетающих профессиональную компетентность и высокую культуру владения китайским языком, в том числе и на уровне письменного общения. Не вызывает сомнений тот факт, что письменная речь при этом приобретает все большее значение: возрастает требование к качеству письменного общения, которое проявляется во владении умениями выражать мысли в письменной форме. Таким образом, в современных условиях студентам языкового вуза необходимо учиться владеть письменной речью на высоком уровне для достижения положительных результатов в реальной письменной коммуникации на китайском языке.

В этой связи возникла необходимость в разработке данного учебно-методического пособия, целью которого является формирование и развитие навыков и умений письменной речи на китайском языке у студентов начального этапа обучения с учетом норм изучаемого языка.

Издание состоит из 13 занятий, в состав которых входит по 10 упражнений и заданий, способствующих овладению техникой письма, а также лексической и грамматической сторонами письменной речи на китайском языке, в том числе упражнения, имеющие цель подготовить студентов к дальнейшему написанию разных видов письменных текстов на китайском языке. В основе каждого последующего занятия лежит материал предыдущего.

Пособие идеально подходит для начинающих изучать китайский язык: оно позволяет в кратчайшие сроки научиться писать по-китайски, овладеть лексическим минимумом, необходимым для повседневного общения в письменной форме, усвоить базовые грамматические конструкции, отражающие особенности письменной речи на китайском языке. В конце пособия содержится раздел с ключами к упражнениям.

Книга может использоваться как для самостоятельных занятий, так и для индивидуальных и групповых занятий с преподавателем.

Апробация работы осуществлялась в 2014–2015 учебном году на кафедре восточных языков Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, в группах студентов первого курса, обучающихся по направлению «Лингвистика» (с основным китайским языком) письменной речи в течение первого семестра по два аудиторных часа в неделю (14 занятий).

Автор выражает сердечную благодарность рецензентам: Л. А. Ворониной, Е. А. Константиновой и корректору Е. В. Сирко за помощь в подготовке издания.

Урок 1

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. nǐ
2. yě
3. nǐ hǎo
4. ma
5. wǒ

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 女

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 呢

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 很

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 力

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

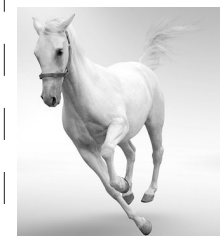
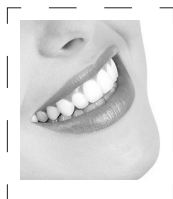
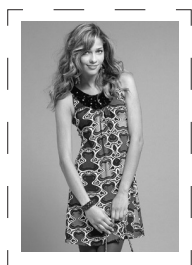
5. 也

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Найдите лишний иероглиф в строке, выделив черту, которая не является общей для всех.

1. 不; 十; 太; 术; 力;
2. 不; 十; 公; 土; 下;
3. 八; 大; 个; 上; 公;
4. 八; 天; 又; 下; 公;
5. 文; 头; 术; 入; 问;

4. Подпишите иероглифами каждую картинку.



5. Переведите на русский язык следующие фразы.

1. 你好!
2. 你好吗?
3. 不好!
4. 你呢?
5. 不太好!

6. Заполните пропуски соответствующими вопросительными частицами *ma* или *ne* в транскрипции.

1. Nǐ hǎo ?
2. Wǒ hěn hǎo, nǐ ?

3. Lín nà hǎo ?
4. Lín nà hěn hǎo, Lì bō ?

7. Запишите предложения иероглифами.

1. Nǐ hǎo ?
2. Wǒ hěn hǎo, nǐ ?
3. Lín nà hǎo ?
4. Lín nà hěn hǎo, Lì bō ?

8. Подберите соответствующую русской фразу на китайском языке.

1. Здравствуйте!
2. Как твои дела?
3. Всё хорошо, а у тебя?
4. Тоже всё хорошо!

- A. 也很好!
- B. 您好!
- C. 你好吗?
- D. 很好, 你呢?

9. Составьте диалог, используя предложенные слова:

你; 好; 你好; 吗; 很; 我

- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:

10. Напишите все известные вам фразы приветствия.

.....

.....

.....

Урок 2

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. máng
2. māma
3. dōu
4. tāmen
5. nán

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 友

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 爸

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 不

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 哥

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 他

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Выделите графемы в данных иероглифах.

1. 吗
2. 呢
3. 妈妈
4. 他
5. 吃

4. Задайте вопрос к предложениям.

1. 很好. →
2. 他爸爸, 妈妈都很好. →
3. 哥哥很忙. →
4. 我要咖啡. →
5. 我不忙. →

5. Найдите ошибки в написании иероглифов.

1. 你好马?
2. 俄很好!
3. 你牝吗?
4. 力波女吗?
5. 林娜恨忙。

6. Запишите данные предложения иероглифами.

1. Nǐ bàba, māma hǎo ma?
2. Tāmen dōu hěn hǎo. Nǐ máng ma ?
3. Wǒ bù máng. Nǐ nán péngyou ne?
4. Tā hěn máng.

7. Составьте предложения из данных иероглифов.

1. 都; 我们; 好; 很;
2. 哥哥; 呢; 你;
3. 弟弟; 忙; 太; 我; 不;
4. 都; 你们; 吗; 咖啡; 要;

8. Заполните пропуски подходящими иероглифами.

你; 好; 要; 是; 都

1. 林娜, 你 吗?
2. 我很好, 呢?
3. 你哥哥 咖啡吗?
4. 我们 要喝咖啡.
5. 她 哪国人?

9. Переведите предложения на китайский язык.

1. Лина занята.
2. Он тоже занят.
3. Вы все заняты?
4. Ты хочешь кофе?
5. Он тоже будет кофе.

10. Составьте диалог из представленных слов:

爸爸; 忙; 很; 呢; 哥哥; 都

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

Урок 3

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. kāfēi
2. dìdi
3. hē
4. shéi
5. zhōngguó
6. nǎinai
7. nín
8. kǒu

2. Укажите количество черт в следующих иероглифах.

1. 老 (.....)
2. 国 (.....)
3. 外 (.....)
4. 师 (.....)
5. 哪 (.....)
6. 医 (.....)
7. 好 (.....)
8. 这 (.....)

3. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 外

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 医生

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 语

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 老师

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 哪

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 是

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 都

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 这

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подберите соответствующую китайской фразу на русском языке.

1. 老师好
2. 不太好
3. 中国人
4. 很忙
5. 我外婆
6. 他是医生

- A. Он — доктор
- B. Очень занят
- C. Здравствуйте, учитель
- D. Моя бабушка
- E. Не очень хорошо
- F. Китаец

5. Напишите следующие предложения в транскрипции.

1. 谁是陈老师?
2. 他哥哥是医生吗?
3. 您是哪国人?
4. 他是中国人.
5. 他爸爸很忙.

6. Дополните диалоги подходящими по смыслу фразами.

1. A: 你好!

B: !

A: 你好吗?

B:

2. A, B: 你好!

C: !

3. A: 你好吗?

B: 你好吗?

A: 林娜好吗?

B:, 我们

7. Найдите грамматические ошибки в следующих предложениях, если они есть.

1. 你吗好? →
2. 林娜中国是人. →
3. 是他医生. →
4. 我喝不咖啡. →
5. 是这我哥哥. →
6. 你这是吗奶奶? →

8. Ответьте на следующие вопросы письменно.

1. 你好吗?
2. 你忙吗?
3. 你爸爸, 妈妈, 都好吗?
4. 你爸爸忙吗?
5. 你是哪国人?
6. 他是谁?
7. 你要不要咖啡?
8. 你是医生吗?

9. Опишите картинку, используя новые слова.

.....

.....

.....

.....



10. Напишите фразы, с помощью которых вы могли бы узнать у человека, кто он и чем занимается.

.....

.....

.....

Урок 4

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. gāoxìng
2. qǐng
3. péngyou
4. jiào
5. guìxìng
6. hànǚ
7. měiguó
8. de

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 学习

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 什么

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 学生

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 认识

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 可以

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 请问

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 记者

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 您

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Запишите цифры иероглифами.

1. 1 →

2. 4 →

3. 6 →

4. 8 →

5. 2 →
6. 9 →
7. 3 →
8. 10 →

4. Найдите ошибки в предложениях, если они есть:

1. 他是哪国人?
2. 她是谁?
3. 力波是那国人?
4. 他是医生?
5. 我不是老师, 我是医生.
6. 这是你奶奶吗?
7. 你哥哥吗忙?
8. 你喝咖啡马?

5. Запишите предложения иероглифами.

1. Nà shì shéi?
2. Nà shì wǒmen lǎoshī.
3. Tā shì nǎ guó rén?
4. Tā shì zhōngguó rén.
5. Zhè shì wǒ péngyou.
6. Wǒ bù shì lǎoshī, wǒ shì yīshēng.

6. Соедините фразы из разных колонок:

1. 那是
2. 力波
3. 老师是
4. 他是
5. 这是

- A. 是我朋友
- B. 谁
- C. 中国人
- D. 我奶奶
- E. 哪国人

7. Заполните пропуски, подходящими по смыслу словами:

哪; 不; 吗; 忙; 是; 人

1. 力波, 那 谁?
2. 她是 国人?
3. 你朋友是哪国 ?
4. 我 是医生, 我是学生.
5. 这是你奶奶 ?
6. 你哥哥 吗?

8. Переведите предложения на китайский язык:

1. Наш преподаватель китаец.
2. Он доктор.
3. Она кто?
4. Это мой друг.
5. Это твоя бабушка?
6. Что ты изучаешь?
7. Как твоя фамилия?
8. Моя фамилия Лу, меня зовут Лу Юйпин.

9. Составьте несколько предложений, используя данные слова:

奶奶; 医生; 外婆; 老师; 这; 那

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Напишите фразы, с помощью которых вы можете представить себя.

.....

.....

.....

Урок 5

1. Запишите слова иероглифами.

1. Столовая
2. До свидания
3. Ещё
4. Знать
5. Не надо; не нужно
6. Этаж
7. Ноль
8. Хорошо

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 没关系

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 谢谢

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 对不起

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 坐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 学生

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 小姐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 不用

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 晚

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. 可以 吗?
2. 这 我朋友.

3. 认识你很
4. 请进, 请
5. 学院 哪儿?
6. 对不起, 我 认识她.

4. Задайте вопросы к предложениям.

1. 她是我们老师. →
2. 我叫大为. →
3. 学院在这儿. →
4. 他是中国人. →
5. 请进. →
6. 我在二层三〇四号. →
7. 我不知道. →
8. 林娜不在宿舍. →

5. Подберите соответствующую китайской фразу на русском языке.

1. 贵姓
2. 请问
3. 在宿舍
4. 对不起
5. 在哪儿
6. 在这儿

- A. Здесь
- B. В общежитие
- C. Извините
- D. Где
- E. Как ваша фамилия
- F. Позвольте спросить

6. Переведите фразы на китайский язык.

1. Где она?
2. Где мое общежитие?
3. Ничего страшного!

4. Очень рад познакомиться с Вами.
5. Войдите!
6. Это мой друг, он американец.
7. Меня зовут Дэвид, я из Канады.
8. Мой брат очень занятой.

7. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 可以进来马? →
2. 请问, 您贵姓? →
3. 马大为, 认识你, 我很也高兴! →
4. 她是英国人. →
5. 我姓马, 叫吗大为. →
6. 请问, 宿舍再哪儿? →
7. 餐厅在这儿. →
8. 请问, 这王小云宿舍吗? →

8. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: 你爸爸是老师吗?
 B:, 他是
 A: 你爸爸呢?
 B: 他也是记者。

2. A: ?
 B: 是, 他是医生。
 A: 你 ?
 B: 我不是医生, 我是

3. A: 请问, 您认识 吗?

B: 对不起, 我

A:, 再见。

B: 再见!

9. Напишите, что вы видите на картинке, используя новые слова.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете найти свое общежитие.

.....

.....

.....

Урок 6

1. Запишите слова иероглифами.

1. Идти
2. Три
3. Вчера
4. Что
5. Пять
6. Сейчас
7. Говорить
8. Мяч

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 明天

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 打

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 六

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 抱歉

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 九

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 恐怕

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 时候

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 天气

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Замените подчеркнутые иероглифы вопросительными местоимениями.

1. 她是我(的)老师. →
2. 她叫林娜. →
3. 医生姓马. →
4. 林娜认识力波. →
5. 老师在学院. →
6. 我哥哥是记者. →

7. 我妈妈和爸爸很忙. →
8. 汉语很难. →

4. Запишите текст словами.

Wǒ jiè shào yī xià, wǒ jiào Mǎ lì, wǒ shì měi guó liú xué shēng. Nà shì Dà wéi, tā shì wǒ de péng you, tā yě shì liú xué shēng, tā shì fǎ guó rén. Lǐ bō, Wáng Lán shì wǒ men de péng you, rèn shí tā men wǒ men hěn gāo xìng!

.....

.....

.....

5. Дополните диалоги подходящими по смыслу иероглифами.

1. A: 医生, ?

B: 我姓马.

A: 她 ?

B: 她姓杨.

2. A: 他 吗?

B: 是, 他是我哥哥.

A: 他 ?

B: 他叫力波.

3. A: ?

B: 是, 我是学生.

A: 你忙吗?

B: 你呢?

A:

4. A: 你高兴吗?
 B: 你呢?
 A:

6. Составьте по одному предложению с каждым словом.

1. 游泳:
2. 餐厅:
3. 有意思:
4. 京剧:
5. 打球:
6. 遍:

7. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 的林娜昨天怎么样京剧? →
2. 去我们今天游泳. →
3. 没有明天时间我. →
4. 明天我很抱歉很忙不行恐怕. →
5. 哥哥现在打球去. →
6. 你会游泳不会? →
7. 请说再一遍. →
8. 明天吗您时间有? →

8. Ответьте на вопросы письменно.

1. 你好吗?
2. 你爸爸忙吗?
3. 今天你来吗?
4. 你是学生吗?

5. 你学习什么?
6. 你有没有好朋友?
7. 你好朋友叫什么名字?
8. 你去食堂吗?

9. Составьте как можно больше предложений из данных слов:

去; 游泳; 今天; 打球; 抱歉; 恐怕; 时间; 明天

.....

.....

.....

.....

.....

10. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете принести свои извинения за причиненные неудобства.

.....

.....

.....

Урок 7

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. kāixué
2. jiàoshòu
3. péngyou
4. shéi
5. Zhōngguó
6. míngzi
7. zhuānyè
8. xī

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 游泳

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 弟弟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 谢谢

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 你们

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 名片

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 英

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 高兴

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 留学生

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Дополните схемы подходящими по смыслу иероглифами.

我 — 爸爸
朋友

学习 — 历史

去 — 宿舍

在 — 中国

有 — 书

没有 —

4. Запишите текст иероглифами.

Tā jiào Dà wéi, tā shì fǎ guó rén. Tā zài běi jīng yǔ yán dà xué xué xī.

Mǎ lì shì měi guó rén. Tā rèn shí Dà wèi. Tā men shì tóng xué.

Dīng Lì bō hé Sòng huá dōu shì zhōng guó rén. Tā men dōu rèn shí Mǎ lì hé Dà wéi. Tā men cháng qù liú xué shēng sùshè kàn Dà wéi hé Mǎ lì.

Mǎ lì hé Dà wéi de lǎo shī xìng Zhāng. Zhāng lǎo shī hěn máng, tā shēn tǐ bú tài hǎo.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: 你去哪儿?

B:, 你去不去?

A: 不去, 我去宿舍.

B:

A: 再见.

2. A: 你

B: 去大学, 你去吗?

A:

B: 再见!

A: 再见!

3. A: 对不起!

B:

4. A: 你认识不认识他?

B: 你呢?

A: 我不认识. ?

B: 他叫力波.

6. Запишите названия государств в транскрипции.

1. 中国

2. 美国

3. 加拿大

4. 俄国

5. 法国

6. 德国

7. 意大利

8. 西班牙

7. Составьте по одному предложению с каждым глаголом действия.

1. 说:

2. 听:

3. 学:

4. 看:
5. 打:
6. 问:
7. 有:
8. 写:

8. Переведите предложения на китайский язык.

1. Ты знаком с ним?
2. У меня есть китайское имя.
3. Это мой очень хороший друг. Его зовут Ли Бо.
.....
4. Пожалуйста, повторите еще раз.
5. У меня имеется книга по китайскому.
6. Сейчас я в университете.
7. Мой папа доктор, моя мама репортер.
8. Я изучаю английский язык. Английский не сложный.
.....

9. Опишите картинки (10 предложений).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете представить своего друга.

.....

.....

.....

Урок 8

1. Запишите слова иероглифами.

1. Фотография
2. Младшая сестра
3. Милый
4. Плавать
5. Работа
6. Университет
7. История
8. Литература

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 美术

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 介绍

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 姐姐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 小

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 当然

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 做

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 报纸

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 奶奶

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Замените подчеркнутые иероглифы подходящими по смыслу синонимами.

1. A: 这是谁?

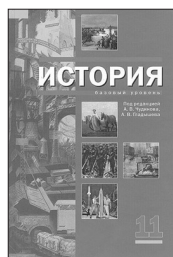
B: 这是我朋友.

A: 他/她姓什么?

B: 他/她姓马.

2. A: 你是不是中国人?
 B: 不是, 我是美国人.
 A: 他也是美国人吗?
 B: 是, 他也是美国人.
3. A: 你认识不认识马大为?
 B: 我认识马大为.
 A: 他是哪国人?
 B: 他是法国人.
4. A: 这是什么书?
 B: 这是英语书.
 A: 你有没有英语书.
 B: 我没有.

4. Найдите китайский эквивалент для каждой картинки.



.....



.....



.....



.....



.....

5. Переведите следующие предложения на русский язык.

- 你认识不认识王老师?
- 我朋友是加拿大人.
- 我学习历史专业.
- 我们都是汉语系的学生.

5. 我家有六口人.
6. 你奶奶做什么工作?
7. 我姐姐学习日语.
8. 我爸爸是大夫, 他很忙.

6. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: 您好! 您贵姓?
B:
2. A: 这是王老师, 这是我爸爸。
B:
C: 您好! 请进! 请坐! 请喝咖啡。
B:
C: 不客气!
3. A: 你忙吗?
B:
A: 你妈妈, 爸爸忙吗?
B:
A: 谢谢!
B:

7. Составьте предложения из данных слов.

1. 咖啡; 我们; 什么; 喝;
..... ?
2. 怎么; 说; 汉字; 这; 个;
..... ?
3. 我; 林娜; 送; 苹果; 给;
.....

4. 有没有； 你； 课；
..... ?
5. 你的； 中国人； 是不是； 朋友
..... ?
6. 你； 没； 们； 吗 ； 有； 课
..... ?

8. Опровергните следующие высказывания.

1. 他是美国人.
2. 大为的姐姐学习美术专业.
3. 长城在美国.
4. 大为的妈妈今年52岁吗?
5. 我弟弟喜欢喝咖啡.
6. 我爸爸学习汉语.
7. 我有一条小狗.
8. 大为喜欢看书.

9. Сделайте свою визитную карточку по схеме.

<i>Логотип</i>	<i>Наименование фирмы</i>
	<i>Фамилия</i>
	<i>Имя Отчество</i>
	<i>должность</i>
<i>Почтовый адрес</i>	<i>Телефоны</i>
<i>Вэб-сайт</i>	<i>e-mail</i>

10. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете представить свою фирму.

.....

.....

.....

Урок 9

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. zhēn
2. duōshao
3. xǐhuan
4. diànnǎo
5. zuótiān
6. jīnnián
7. tiānqì
8. chē

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 老婆

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 明年

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 外语

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 今天

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 怎么样

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 星期

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 爱

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 爷爷

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Соедините фразы из разных колонок:

1. 大为学习
2. 他们是
3. 我来介绍
4. 安娜 是
5. 丁力波有
6. 外公买
7. 词典多少

- A. 我的朋友
- B. 汉语
- C. 留学生
- D. 哥哥
- E. 一下
- F. 钱
- G. 一辆车

4. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 开学明天, 我很高兴.
2. 我是学院的语言妈妈老师.
3. 明天时间您有吗?
4. 是这我的名片.
5. 我是不法国人、是我人德国.
6. 是这我的姐姐, 是他大夫.
7. 来我介绍一下.
8. 我是妈妈中国人, 我是爸爸意大利人.
9. 我专业学习美术.
10. 你们有几口家人?

5. Уберите частицу 的 там, где это возможно.

1. 这是我们的学院.
2. 那是很大的餐厅.
3. 这是老师的书.
4. 我的朋友也是学生.
5. 这是我们大学的餐厅.
6. 他是我们的老师.

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

都; 班; 的; 谁; 介绍; 是; 认识; 汉语

1. 我们在301 学习英语.
2. 这 谁的历史书.
3. 是你们的老师?
4. 你是哪个大学 学生?
5. 你 他朋友吗?
6. 这是我爸爸的 词典.
7. 我给你们 一下儿.
8. 他们 很好人.

7. Переведите предложения на китайский язык.

1. Как твоя фамилия?
2. Ты из какой страны?
3. У тебя есть старший брат?
4. Что ты изучаешь? Тяжело?
5. Сегодня погода хорошая.
6. Ты пойдешь в университет?
7. Ты голоден?
8. Что ты будешь делать завтра?

8. Заполните бланки:

1

姓名	性别	年龄	国籍	单位

2

姓:		
名:		
护照号码:		
出生日期:	年 月 日	女 男
国籍:		

9. Переведите рассказ на китайский язык.

Доброе утро! Я немного расскажу о себе! Я студент Пекинского университета. Я из Франции. Моя семья очень большая. Мама, папа, старший брата, младший брат, младшая сестра, бабушка, я и кошка. Мой папа – профессор. Моя мама – доктор, они очень заняты. Мой старший брат Дэвид тоже преподаватель. Младший брат и сестра студенты, они изучают английский язык. Нашу кошку зовут Лу. Сейчас я учусь в Пекинском языковом университете, я изучаю китайский язык, он очень сложный. У меня много китайских друзей. Я очень люблю свою семью.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Напишите сочинение на тему «Моя семья».

[illegible]

Урок 10

1. Запишите слова иероглифами.

1. Поздравлять
2. После обеда
3. Родиться
4. Пятница
5. Воскресенье
6. Торт
7. Участвовать
8. Иметь

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 北京

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 酒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 聚会

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 多大

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 生日

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 快乐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 寿面

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 烤鸭

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. 我看中文书.
2. 这是我的名片.
3. 林娜是我朋友.
4. 他们去图书馆.
5. 他姓王.
6. 那是俄语书.
7. 我们是俄语系的学生.
8. 我们喝茶.

4. Ответьте на вопросы письменно.

1. 你叫什么名字?
2. 你什么系的学生?
3. 你看什么书?
4. 你有没有中国朋友? 有几个?
5. 你们老师是哪国人?
6. 你有哥哥吗?
7. 你什么时候去中国?
8. 今天有没有课?

5. Придумайте предложения со словами:

1. 排球:
2. 足球:
3. 篮球:
4. 网球:
5. 冰球:
6. 手球:

6. Переведите предложения на русский язык.

1. 我们的大学.
2. 教授的名片.
3. 他们的老师.
4. 很大的学院.
5. 朋友的书.
6. 老师的书.

7. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 她爸爸, 妈妈在都北京.
2. 他很忙今天.
3. 明天下午你有没有课吗?
4. 你们家有多少口人?
5. 我学习汉语, 你吗?
6. 宋华一九九七年十五日十月出生.
7. 他是属牛.
8. 他是十七年.

8. Переведите предложения на китайский язык.

1. Это библиотечная книжка.
2. Мой друг – профессор университета. Вот его визитка.
.....
3. Наш учитель – китаец.
4. Это твой друг? – Да, он тоже студент нашего университета.
.....
5. Сегодня день рождения моего старшего брата.
.....
6. У меня есть две хорошие книги.

9. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете поздравить своего знакомого с днем рождения.

.....

.....

.....

10. Напишите сочинение на тему «Мой лучший друг» (50—70 иероглифов).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Урок 11

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. xiānsheng
2. yào
3. bàba
4. xiǎojiě
5. yīshēng
6. qī
7. nǎr
8. shāngdiàn

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 弟弟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 猫

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 名字

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 文化

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 常常

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 十月

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 星期二

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 太好

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Найдите антонимы к словам.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 少 → | 4. 上 → |
| 2. 小 → | 5. 快 → |
| 3. 男 → | 6. 高 → |

4. Заполните пропуски, подходящими по смыслу словами.

1. 我们家有四 人.
2. 她是
3. 你们家有 吗?
4. 你们班 多少人?
5. 我有三 照片.
6. 一共 人.
7. 我 吃蛋糕.

5. Переделайте повествовательные предложения в вопросительные, используя вопросительные слова 吗, 几, 多少.

1. 林娜有很多中国朋友. →
2. 我们系有三百(为, 个)人. →
3. 外语系没有汉语专业. →
4. 他的弟弟真可爱. →
5. 他们家有很多猫. →
6. 我们都喜欢狗. →

6. Составьте предложения с данными словами.

1. 喜欢:
2. 真:
3. 还:

4. 多少:
5. 做:
6. 爱:

7. Переведите выражения на русский язык.

1. 中午一点半 →
2. 晚上十点二十分 →
3. 晚上八点五分钟 →
4. 早上五点 →
5. 晚上九点三刻 →
6. 下午差十分四点 →
7. 上午十一点五分 →
8. 早上八点半 →

8. Переведите предложения на китайский язык.

1. Наш институт очень большой.
2. У тебя есть новая книга? Нет.
3. Нам всем нравится преподаватель Ван.
4. В нашем институте нет магазина.
5. У него очень много китайских друзей.
6. У меня нет визитки вашего профессора.
7. Я люблю читать книги на английском языке.
.....
8. В воскресенье я пойду в бассейн.

9. Заполните пропуски в тексте подходящими словами.

你们好！我先介绍一下儿，我叫，.....，是留学生。这位是.....，她 不是.....人，她是.....。她也是留学生，我们都学习汉语。

这两位是中国人，他叫力波，她叫安娜，他们都学习俄语，我们都是好朋友。

10. Напишите свой распорядок дня.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Урок 12

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. pútao
2. guì
3. sòng
4. qǐng
5. duìbuqǐ
6. shūdiàn
7. piányi
8. mài

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 光盘

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 商场

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 有名

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 本子

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 师傅

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 香蕉

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 苹果

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 笔

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 他们家不有弟弟.
2. 你们大学多少有老师.
3. 我们喜欢狗.
4. 我们家有小狗.
5. 我们家一共有六人.
6. 我买音乐光盘.

4. Запишите время иероглифами, указывая время суток.

1. 2:00
2. 4:30
3. 11:45
4. 21:25
5. 16:50
6. 19:15
7. 24:00
8. 8:50

5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

有; 了; 几; 什么; 在; 号; 上午; 怎么样

1. 你家 谁?
2. 你哥哥做 工作?
3. 他来 吗?
4. 力波, 你家有 口人?
5. 我 北京语言大学学习.

6. 今天几 ?
7. 我们 去他家.
8. 你今天 ?

6. Ответьте на вопросы письменно.

1. 你在什么大学学习?
2. 你们每天几点去大学?
3. 你几点起床?
4. 你几点吃饭?
5. 你妈妈晚上几点回家?
6. 你今天几点回家?

7. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

1. 弟弟我开学明天, 他很高兴.
2. 我是学院的语言哥哥教授.
3. 明天时间您有吗?
4. 是这我的名片.
5. 我是不法国人、是我人德国.
6. 是这我的姐姐, 是他大夫.
7. 来我介绍一下.
8. 我是奶奶中国人, 我是爷爷意大利人.

8. Составьте предложения с данными словами.

1. 跟:
2. 在:
3. 要:
4. 怎么:

5. 做:
6. 送:

9. Напишите фразы, с помощью которых вы сможете пригласить своего друга на ужин.

.....

.....

.....

10. Опишите картинку.

.....

.....

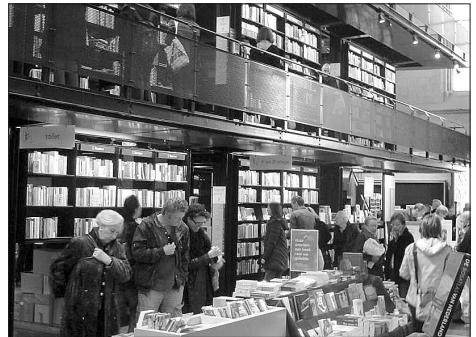
.....

.....

.....

.....

.....



Урок 13

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. júzi
2. běnzi
3. shòuhuòyuán
4. chāoshì
5. miànbāo
6. niúnǎi
7. zhōngfǎn
8. huǒchē

2. Распишите иероглифы в последовательности начертания.

1. 米饭

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 晚饭

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 茶

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 件

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 体育馆

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 快

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 怎么

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 课

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Подберите соответствующее русскому слово на китайском языке.

1. Виноград
2. Дорогой
3. Спортивный зал
4. Лёгкий
5. Извините
6. Дать сдачу
7. Дешёвый
8. Продавать

- A. 贵
- B. 卖
- C. 葡萄
- D. 便宜
- E. 体育馆
- F. 轻
- G. 对不起
- K. 找

4. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 他们学院不有中国老师.
2. 你们医院多少有医生.
3. 我们喜欢看电影.
4. 我们家不有小猫.
5. 我们家一共有六人.
6. 我买一汉语词典.
7. 我没喜欢苹果.
8. 我给你二十五钱.

5. Составьте предложения с данными словами.

1. 跟:
2. 买:
3. 要:
4. 去:
5. 卖:
6. 送:

6. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: 你喜欢什么水果?

B: 你呢?

A:

2. A: ?

B: 我要一瓶可乐.

A: ?

B: 一瓶可乐三块五毛钱.

3. A: 您买什么?

B:

A: 您要多少?

B: 一斤苹果多少钱?

A: 还要别的吗?

B:

4. A: 小姐, 这儿有没有书?

B:

A: 怎么买?

B: 这本, 那本 你要哪个?

A: 多少钱?

B: 三块四毛钱.

A: ?

B: 谢谢, 不要!

7. Запишите следующие суммы денег иероглифами.

1. 5.6 юаней
2. 9.06 юаней
3. 100 юаней
4. 8.4 юаней
5. 5.5 юаней
6. 25 юаней
7. 26.9 юаней
8. 57.04 юаней

8. Запишите текст иероглифами.

Zhōng wǔ wǒ qù shí táng chī fàn。 Zhè shì mǎn tóu, zhè shì miàn bāo, nà shì mǐ fàn, zhè xiē shì jiǎo zǐ。 Wǒ chī mǎn tóu, hē jī dàn tāng。 Lì bō bú chī mǎn tóu, bú hē jī dàn tāng, tā chī mǐ fàn, hē kā fēi。

.....
.....
.....

9. Допишите необходимую фразу.

.....。我叫玛丽。现在在中国学习汉语。我学习很努力。每天早上七点半起床，起床以后洗澡，吃早饭，大概八点坐公交车去大学，八点二十分到大学，八点半上课，十二点下课。下午没有课，有时候在宿舍休息，有时候去图书馆看书。晚上常常十一点睡觉。

10. Опишете картинку.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Проверочная работа №1

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. nǐ
2. mǎ
3. māma
4. nán
5. kāfēi
6. wǒmen
7. zhōngguó
8. xuéxí
9. xiànzài
10. zhuānyè

2. Соедините фразы из разных колонок.

1. 他是
2. 我哥哥不是记者，他
3. 我朋友
4. 你是
5. 学院
6. 你想不想喝
7. 这是
8. 你工作
9. 星期六我喜欢
10. 你喜欢吃

- A. 在哪儿
- B. 哪国人
- C. 谁
- D. 是意大利人
- E. 是教授
- F. 不太忙
- G. 茶
- K. 烤鸭吗
- L. 我们家照片
- M. 看书

3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

哪, 都, 是, 吗, 不; 介绍; 名字; 几; 意思; 餐厅

1. 你好
2. 你是 国人?
3. 我们 喝葡萄酒。
4. 我妈妈 售货员。
5. 我 是记者, 我是学生。
6. 你叫什么
7. 我们常常去 吃蛋糕。
8. 你们 点回家?
下午4点。
9. 这本书真没
10. 请, 一下。

4. Догадайтесь и запишите, какие вопросы содержались в следующих предложениях.

1. A: ?
B: 谢谢, 他很好。
2. A: ?
B: 不是, 我学习英语。
3. A: ?
B: 我是俄罗斯人。
4. A: ?
B: 我家有4口人。

5. A: ?

B: 我 十二月十九日出生。

5. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. 他有什么书? 历史书。
2. 这个商场很大。
3. 你们老师是外国人, 对吗?
4. 这是谁的名片? 是我朋友的名片。
5. 我买一个大蛋糕, 好吗?
6. 他今年三十岁。
7. 今天我们还吃寿面。
8. 我很喜欢听音乐, 你呢?
9. 一斤葡萄多少钱?
10. 下午我跟朋友去食堂吃饭。

Проверочная работа №2

1. Запишите транскрипцию иероглифами.

1. jìnlái
2. xiānsheng
3. zhīdào
4. zěnmeyàng
5. tiānqì
6. dāngrán
7. shēngrì

8. xīngqī
9. rènshi
10. kǒngpà

2. Составьте предложения из данных слов.

1. 老师；张；忙；很
2. 没有；时间；我；现在；很；抱歉
3. 怎么样；天气；明天
4. 我；晚；了；来；对不起
5. 名片；我；这；是；的
6. 两；有；位；他们；作家；中国
7. 工作；哥哥；在；医院
8. 有；学院；他们；个；二十五；外国人
9. 朋友；还；男；没有；她；这；是；姐姐；我；
.....
10. 王小云；口；人；有；四；家

3. Найдите ошибки в предложениях, если они есть.

1. 他们学院不有外多老师。
2. 你哥哥几有好朋友？
3. 我有一个姐姐，也有是一个妹妹。
4. 你有没有明天上午上课？
5. 我们有五百系学生。
6. 我没有还男朋友。
7. 我认识马大为，还认识朋友他。
8. 经济系有是二十八个德国老师。
9. 我学习美术系专业。
10. 你中国朋友家有几人？

4. **Догадайтесь и запишите, какие вопросы содержались в следующих предложениях.**

1. A: ?

B: 他在医院。

2. A: ?

B: 我学习汉语专业。

3. A: ?

B: 我姓王，叫王小云。

4. A: ?

B: 三块五一斤。

5. A: ?

B: 今天是十二月二十五号。

5. **Переведите на китайский язык следующие словосочетания**

1. 4 ручки

2. 5 книг

3. 8 учителей

4. 10 фотографий

5. 15 студентов

6. 2 кошки

7. 3 бутылки

8. 55 килограмм

9. Одни стакан

10. 6 учебников

Ответы к упражнениям

Урок 1

1. 1) 你; 2) 也; 3) 你好; 4) 吗; 5) 我.

2. 1)

人	女	女												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

丨	丩	日	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3)

丿	夕	彳	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4)

丿	力													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

丿	𠂇	也												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 1) 力; 2) 公; 3) 上; 4) 下; 5) 入.

4. 1) 女; 2) 口; 3) 马; 4) 你好.

5. 1) Привет; 2) Как дела; 3) Плохой, нехороший; 4) А у тебя; 5) Не очень хорошо.

6. 1) ma; 2) ne; 3) ma; 4) ne.

7. 1) 你好吗? 2) 我很好, 你呢? 3) 林娜好吗? 4) 林娜很好, 力波呢?

8. 1-B; 2-C; 3-D; 4-A.

9. Один из вариантов возможных диалогов:

A: 你好!

B: 你好!

A: 你好吗?

B: 我很好。

A: 你好吗?

B: 我也很好!

10. 你好; 您好.

Урок 2

1. 1) 忙; 2) 妈妈; 3) 都; 4) 他们; 5) 男.

2. 1) 一 大 方 友

2) 丿 丶 丶 父 爹 爹 爹 爹

3) 一 丿 丌 丌

4) 一 一 可 可 可 可 哥 哥 哥 哥

5) 丿 亻 亻 他

3. 1) 口; 2) 口; 3) 女; 4) 亻; 5) 口.

4. 1) 你好吗? 2) 他妈妈, 爸爸好吗? 3) 你哥哥忙吗? 4) 你要咖啡吗? 5) 你忙吗?

5. 1) 你好吗? 2) 我很好! 3) 你忙吗? 4) 力波好吗? 5) 林娜很忙

6. 1) 你爸爸, 妈妈好吗? 2) 他们都很好。你忙吗? 3) 我不忙。你男朋友呢? 4) 他很忙。

7. 1) 我们都很好。2) 你哥哥呢? 3) 我弟弟不太忙。4) 你们都要咖啡吗?

8. 1) 好; 2) 你; 3) 要; 4) 都; 5) 是.

9. 1) 林娜忙. 2) 他也忙. 3) 你们都忙吗? 4) 你要咖啡吗? 5) 他也要咖啡。

10. Один из вариантов возможных диалогов:

A: 你好! 你好吗?

B: 很好, 你呢?

A: 我也很好!

B: 你忙吗?

A: 不太忙!

B: 你哥哥忙吗?

A: 他也很忙。

5. 1) shuí shì chéng lǎo shī? 2) tā gē ge shì yī shēng ma? 3) nín shì nǎ guó rén? 4) tā shì zhōng guó rén. 5) tā bà ba hěn máng.
6. 1) B: 你好!; B: 很好! 2) C: 你们好! 3) B: 很好; A: 我也很好; B: 林娜也很好; B: 我们都很好。
7. 1) 你好吗? 2) 林娜是中国人。3) 他是医生。4) 我不喝咖啡。5) 这是我哥哥。6) 这是你奶奶吗?
8. 1) 很好! 2) 我很忙! 3) 他们都很好。4) 我爸爸很忙。5) 我是俄罗斯人。6) 他是医生。7) 我不要咖啡。8) 我不是医生。
10. 你是谁? 你是哪国人? 你做什么工作? 你叫什么名字?

Урок 4

1. 1) 高兴; 2) 请; 3) 朋友; 4) 叫; 5) 贵姓; 6) 汉语; 7) 美国; 8) 的。

2. 1) 丶 ㇏ ㇏ ㇏ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

丁 刁 习 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

2) 丿 亻 亻 什 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

丿 么 么 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

3) 丶 ㇏ ㇏ ㇏ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

丿 亻 亻 生 生 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

4) 丶 讠 讠 讠 讠 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

5) 一 一 可 可 可

以 以

6) 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

门 门 问 问

7) 讠 讠 讠 记

一 十 十 老 老 老 老 老

8) 你 你 你 你 你 您 您 您

3. 1) 一; 2) 四; 3) 六; 4) 八; 5) 二; 6) 九; 7) 三; 8) 十.
4. 1) 他是哪国人? 2) 她是谁? 3) 力波是哪国人? 4) 他是医生吗? 5) 我不是老师, 我是医生。6) 这是你奶奶吗? 7) 你哥哥忙吗? 8) 你喝咖啡吗?
5. 1) 那是谁。2) 那是我们老师。3) 他是哪国人? 4) 他是中国人。5) 这是我朋友。6) 我不是老师, 我是医生。
6. 1) B; C; D; 2) A; 3) B; C; D; E; 4) B; C; E; 5) C; D.
7. 1) 是; 2) 哪; 3) 人; 4) 不; 5) 吗; 6) 忙.
8. 1) 我们(的)老师是中国人。2) 他是医生。3) 她是谁? 4) 这是我朋友。5) 这是你奶奶吗? 6) 你学习什么? 7) 您贵姓? 你姓什么? 8) 我姓陆, 我叫陆雨平。
9. Один из возможных вариантов: 你好。我叫力波。这是我奶奶。她是医生。那是我外婆。外婆是老师。她们都很忙。
10. 你好! 我姓丁, 我叫丁力波。我是中国人。我是老师。

Урок 5

1. 1) 食堂; 餐厅; 2) 再见; 3) 还; 4) 认识; 5) 不要; 6) 层; 7) 零; 8) 好.

2. 1) 丶 丶 丶 丶 汜 汜 没 没 没 没 没 没 没 没

丶 丶 兰 兰 关 关 关 关 关 关 关 关 关 关

一 丄 丄 丄 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系

2) 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

3) 丌 丌 丌 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

一 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌

一 十 土 丰 丰 丰 丰 走 走 走 走 走 走 走

4) 丌 丌 丌 丌 丌 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐

5) 丶 丶 丶 丶 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学

丌 丌 丌 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛

6) 丌 丌 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小

丌 女 女 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如

7) 一 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌 丌

月	月	月	月	月										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8)

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	晚			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

3. 1) 进来; 2) 是; 3) 高兴; 4) 坐; 5) 在; 6) 不.
4. 1) 她是谁?; 她是谁的老师? 2) 你叫什么? 3) 学院在哪儿? 4) 他是哪国人?
5) 可以进来吗? 6) 你在哪儿? 7) 你知道吗? 8) 琳娜在吗?; 琳娜在宿舍吗?
5. 1-E; 2-F; 3-B; 4-C; 5-D; 6-A.
6. 1) 她在哪儿? 2) 我的宿舍在哪儿? 3) 没关系! 4) 认识您, 我很高兴。5) 请进! 6) 这是我(的)朋友, 他是美国人。7) 我叫大为, 我是加拿大人。8) 我哥哥很忙。
7. 1) 可以进来吗? 2) 请问, 您贵姓? 3) 马大为, 认识你, 我也很高兴! 4) 她是英国人。5) 我姓马, 叫马大为。6) 请问, 宿舍在哪儿? 7) 餐厅在这儿。8) 请问, 这是王小云的宿舍吗?
8. 1) B: 不是, 记者; 2) A: 他是医生吗?; A: 你也是医生吗?; B: 我是老师; 3) A: 他; B: 不认识他; A: 谢谢.
10. 请问, 宿舍在哪儿?; 请问, 留学生宿舍在这儿吗?

Урок 6

1. 1) 去; 2) 三; 3) 昨天; 4) 什么; 5) 五; 6) 现在; 7) 说; 8) 求.

2. 1)

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

2)

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

3)

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

7. 1) 林娜昨天的京剧怎么样?; 2) 今天我们去游泳。3) 明天我没有时间。4) 很抱歉, 明天我很忙, 恐怕不行。5) 现在哥哥去打球。6) 你会不会游泳? 7) 请, 再说一遍? 8) 明天您有时间吗?
8. 1) 很好!; 2) 我爸爸很忙。3) 今天我不来。4) 是, 我是学生。5) 我学习汉语。6) 我有好朋友。7) 我好朋友叫力波。8) 我(不)去。
9. 今天我去游泳。明天我没有时间。我哥哥会打球。很抱歉, 晚上我很忙, 恐怕不行。
10. 不好意思; 对不起; 真的不好意思。

Урок 7

1. 1) 开学; 2) 教授; 3) 朋友; 4) 谁; 5) 中国; 6) 名字; 7) 专业; 8) 系。

2. 1)

丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2)

丶	丶	丶	丶	丶	丶								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3)

丶	丶	丶	丶	丶	丶								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4)

丿	丿	丿	丿	丿	丿								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

丿	丿	丿	丿										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

丿	丿	丿	丿										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

丿	丿	丿											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) 一 十 卅 卌 卍 卐 卞 英

7) 丶 一 亠 宀 冂 冃 高 高 高 高

丶 丷 𠂇 𠂉 𠂊 𠂋

8) 一 乚 𠂇 𠂉 𠂊 𠂋 留 留 留 留

丶 丷 𠂇 𠂉 𠂊 𠂋 学 学

丿 乚 亠 牛 生

3. 1) 我爸爸, 朋友, 哥哥; 2) 学习历史, 汉语, 英语; 3) 去宿舍; 餐厅; 学院; 4) 在中国, 学院, 家; 5) 有书, 求, 朋友; 6) 没有课, 书, 哥哥;
4. 他叫大为, 他是法国人。他在北京语言大学学习。玛丽是美国人。她认识大为。他们是同学。丁力波和宋华都是中国人。他们都认识玛丽和大为。他们常去留学生宿舍看大为和玛丽。玛丽和大为的老师姓张。张老师很忙。他身体不太好。
5. 1) B: 我去餐厅; B: 再见; 2) A: 去哪儿; B: 我不去; 3) B: 没关系; 4) B: 我认识; A: 他叫什么。
6. 1) Zhōngguó; 2) Měiguó; 3) Jiānádà; 4) Éguó; 5) Fǎguó; 6) Déguó; 7) Yìdàlì; 8) Xībānyá
7. 1) 我哥哥会说汉语。 2) 我听说了这个宿舍很好。 3) 我们学中国历史。 4) 今天我们看中国电影。 5) 今天我弟弟去打球。 6) 我问老师很多问题。 7) 我有汉语书。 8) 晚上我要写汉字。
8. 1) 你认识他吗? 2) 我有中国名字。 3) 这是我一个好朋友。他叫力波。 4) 请, 在说一遍。 5) 我有汉语书。 6) 现在我在大学。 7) 我爸爸是大夫, 我妈妈是记者。 8) 我学习英语。英语不难。
10. 这是大为。; 那是大为。; 这是我好朋友, 他叫大为。

Урок 8

1. 1) 照片; 2) 妹妹; 3) 可爱; 4) 游泳; 5) 工作; 6) 大学; 7) 历史; 8) 文学.

2. 1) 丶 丶 丶 丶 丶 丶 美 美

一 十 才 木 术

2) 丿 人 介 介

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

3) ㄥ 女 女 如 如 姐 姐 姐

4) 丿 小 小

5) 丶 丶 丶 当 当 当

ノ ク 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕

6) 丿 亻 亻 亻 亻 估 估 估 估 做 做

7) 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

8) ㄥ 女 女 奶 奶

4. 1) 历史; 2) 数学; 3) 文学; 4) 俄语; 5) 化学.

5. 1) Ты знаком с учителем Ваном? 2) Мой друг канадец. 3) Я изучаю историю.
4) Мы все студенты факультета китайского языка. 5) В моей семье 6 человек.
6) Чем занимается твоя бабушка? 7) Моя старшая сестра изучает японский язык.
8) Мой папа доктор, он очень занят.
6. 1) В: 你好! 我姓马。 2) В: 您好, 认识您我很高兴。 В: 谢谢; 3) В: 我很忙;
В: 他们都很忙; В: 不用谢。
7. 1) 我们喝什么咖啡? 2) 这个汉字怎么说? 3) 林娜送给我苹果。 4) 你有没有课? 5) 你(的)朋友是不是中国人? 6) 你们没有课吗?
8. 1) 他不是美国人。 2) 大为的姐姐不学(习)美术专业。 3) 长城不在美国。
4) 大为的妈妈今年不是52岁。 5) 我弟弟不喜欢喝咖啡。 6) 我爸爸不学习汉语。
7) 我没有狗。 8) 大为不喜欢看书。
10. 您好! 这是我的名片。我是北京语言学院的教授。

Урок 9

1. 1) 真; 2) 多少; 3) 喜欢; 4) 电脑; 5) 昨天; 6) 今年; 7) 天气; 8) 车.

2. 1) 一 十 土 𠂇 𠂇 老 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

、 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 𠂇 𠂇 𠂇

2) 丨 丨 丨 丨 丨 明 明 明 明 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

ノ 一 一 一 一 年 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

3) ノ 夕 夕 外 外 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

、 讠 讠 讠 讠 讠 讠 语 语 语 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

4) ノ 人 人 今 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

一	二	天	天											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

ノ	个	午	乍	乍	怎	怎	怎							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ノ	么	么												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

丨	十	才	木	木	木	木	木	样	样	样				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

6)

丨	口	口	口	尸	尸	尸	星	星						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

一	十	廿	廿	廿	其	其	其	期	期	期	期			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

7)

一	一	丩	丩	丩	丩	丩	爱	爱	爱					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

8)

ノ	八	父	父	爷	爷									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 1) 1-B; 2) 2-C; 3) 3-E; 4) 4-A; 5) 5-D; 6) 6-G; 7) 7-F.
4. 1) 明天开学, 我很高兴。2) 我妈妈是语言学院的老师。3) 明天您有时间吗? 4) 这是我的名片。5) 我不是法国人, 我是德国人。6) 这是我(的)姐姐, 她是大夫; 7) 我来介绍一下。8) 我妈妈是中国人, 我爸爸是意大利人。9) 我学习美术专业; 10) 你们家有几口人?
5. 1) 这是我们学院。4) 我朋友也是学生。
6. 1) 班; 2) 是; 3) 谁; 4) 的; 5) 认识; 6) 汉语; 7) 介绍; 8) 都。
7. 1) 您贵姓? 2) 你是哪国人? 3) 你有哥哥吗? 4) 你学习什么? 难吗? 5) 今天天气很好。6) 你去学院吗? 7) 你饿吗? 8) 明天你做什么?
9. 早上好! 我介绍一下。我是北京学院的学生。我是法国人。我(的)家很大: 妈妈, 爸爸, 哥哥, 弟弟, 妹妹, 奶奶, 我和一只猫。我爸爸是教授。我妈妈是医生, 他们很忙。我哥哥叫大为, 他也是老师。我弟弟和妹妹是学生, 他们学习英语。我们的小猫叫陆。现在我在北京语言学院学习汉语, 汉语很难。我有很多中国朋友。我爱我(的)家。

Урок 10

1. 1) 祝; 2) 下午; 3) 出生; 4) 星期五; 5) 星期天; 6) 蛋糕; 7) 参加; 8) 有.

2. 1) 丨 十 卅 卅 北 北 北 北 北 北 北 北 北 北 北 北 北 北

丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

2) 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

3) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

ノ 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

4) ノ 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕

一 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

5) ノ 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

丨 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

6) 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

7) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

丶	丶	宀	宀	字	字										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4)

丶	一	ナ	文												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ノ	イ	化	化												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5)

丶	丶	丶	丶	宀	宀	宀	宀	宀	常	常	常				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

6)

一	十														
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

丿	月	月	月												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7)

一	口	口	口	戸	戸	星	星								
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

一	十	廿	廿	廿	其	其	期	期	期	期					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

一	二														
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8)

一	ナ	大	太												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

レ	女	女	好	好	好										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 1) 多; 2) 大; 3) 女; 4) 下; 5) 慢; 6) 矮.
4. 1) 我们家有四口人。2) 老师; 3) 你们家有狗吗? 4) 你们班有多少人? 5) 我有三张照片。6) 一共二十个人。7) 我(不)想吃蛋糕。
5. 1) 林娜有中国朋友吗?, 林娜有多少中国朋友? 2) 你们系有多少(个)人? 3) 外语系有汉语专业吗? 4) 他弟弟可爱吗? 5) 他们家有几个猫? 6) 你们都喜欢狗吗?

6. 1) 晚上我喜欢看书, 看电视。2) 我(的)朋友真可爱。3) 我还没开始学习汉语。4) 这本书多少钱? 5) 星期五你做什么? 6) 我爱我的男朋友。
7. 1) 13:30; 2) 22:20; 3) 20:05; 4) 5:00; 5) 21:45; 6) 15:50; 7) 11:05; 8) 8:30
8. 1) 我们学院很大。2) 你有新的书吗? 没有。3) 我们都喜欢王老师。4) 我们学院里没有商店。5) 他有很多中国朋友。6) 我没有我们教授的名片。7) 我喜欢看英文书。8) 星期日我去游泳馆。
9. 1) 大为; 2) 我是美国人; 3) 玛丽; 4) 美国人; 5) 法国人。

Урок 12

1. 1) 葡萄; 2) 贵; 3) 送; 4) 请; 5) 对不起; 6) 书店; 7) 便宜; 8) 卖。

2. 1) 丶 丩 丩 丩 光 光

丩 丩 舟 舟 舟 舟 舟 舟

2) 丶 一 一 一 产 产 产 产 产 产 产

一 十 十 十 场 场 场 场 场 场 场

3) ノ 丩 丩 有 有 有 有 有 有 有 有

ノ 夕 夕 夕 名 名 名 名 名 名 名

4) 一 十 才 木 本 本 本 本 本 本 本

丩 了 子 子 子 子 子 子 子 子 子

5) 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

ノ	亻	仁	仨	仞	伺	伺	伺	倂	倂	倂	傅	傅		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

6)

一	二	千	禾	禾	禾	香	香	香					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

𠂇	𠂇	𠂇	𠂇										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7)

一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

丨	冂	冂	冂	旦	𠂇	果	果						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

8)

ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	𠂇	𠂇	𠂇	笔				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

3. 1) 他们家没有弟弟。2) 你们大学有多少(个)老师? 3) 我们喜欢狗。4) 我们家有一条小狗。5) 我们家一共有六口人。6) 我买音乐光盘。
4. 1) 夜里两点; 2) 早上四点半; 3) 上午十一点四十五分; 上午十一点三刻; 上午差十五分十二点; 4) 晚上九点二十五分; 5) 下午四点五十分; 下午差十分五点; 6) 晚上七点十五分; 晚上七点一刻; 7) 夜里十二点; 8) 早上八点五十分; 早上差十分九点。
5. 1) 有; 2) 什么; 3) 了; 4) 几; 5) 在; 6) 号; 7) 上午; 8) 怎么样。
6. 1) 我在语言大学学习。2) 我们每天早上十点去大学。3) 我早上八点起床。4) 我早上八点半吃早饭。5) 我妈妈晚上六点半回家。6) 我今天下午四点一刻回家。
7. 1) 我弟弟明天开学, 他很高兴。2) 我哥哥是语言学院的教授。3) 您明天有时间吗? 4) 这是我的名片。5) 我不是法国人, 我是德国人。6) 这是我(的)姐姐, 她是大夫; 7) 我来介绍一下。8) 我奶奶是中国人, 我爷爷是意大利人。
8. 1) 我跟好朋友一起去游泳。2) 我在餐厅吃早饭。3) 我不要买这本书。4) 明天我们怎么去商店? 5) 我不知道他做什么工作。6) 我送给他这本书。
9. 你今天有时间吗? 你想不想跟我一起去吃饭?

Урок 13

1. 1) 橘子; 2) 本子; 3) 售货员; 4) 超市; 5) 面包; 6) 牛奶; 7) 中饭; 8) 火车.

2. 1) 丶 丶 丶 半 米 米

ノ ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

2) 丨 丨 日 日 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

ノ ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

3) 一 一 一 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

4) ノ 丨 丨 𠂇 𠂇 𠂇

5) ノ 丨 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

一 一 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

ノ ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

6) 丶 丶 丨 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

7) ノ ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

ノ 𠂇 𠂇

8) 丶 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

3. 1-C; 2-A; 3-E; 4-F; 5-G; 6-K; 7-D; 8-B.
4. 1) 他们学院没有中国老师。2) 你们医院有多少(个)医生? 3) 我喜欢看电影。4) 我们家没有小猫。5) 我们家一共有六口人。6) 我买一本汉语词典。7) 我不喜欢苹果。8) 我给你二十五块钱。
5. 1) 我跟朋友一起学习汉语。2) 星期日早上我去市场买水果。3) 我不要去学院。4) 今天下午我去书店买词典。5) 我朋友卖光盘。6) 今天我妈妈的生日, 我送给她花。
6. 1) B: 我喜欢苹果。; A: 我喜欢香蕉。2) A: 你买什么?; A: 多少钱? 3) B: 我要苹果。; B: 我要买一斤。; A: 三块钱。; B: 不要, 谢谢。4) B: 有。; B: 是贵的, A: 是便宜; A: 便宜; A: 还要别的吗?
7. 1) 五块(元) 六(毛, 角); 2) 九块(元) 六分; 3) 一百块; 4) 八块(元) 四(毛, 角); 5) 五块五(毛, 角); 6) 二十五块(元); 7) 二十六块(元) 九(毛, 角); 8) 五十七块(元) 四分
8. 中午我去食堂吃饭。这是馒头, 这是面包, 那是米饭, 这些是饺子。我吃馒头, 喝鸡蛋汤。力波不吃馒头, 不喝鸡蛋汤, 他吃米饭, 喝咖啡。
9. 我的一天。; 我的每天。

Проверочная работа № 1

1. 1) 你; 2) 马; 3) 妈妈; 4) 难; 5) 咖啡; 6) 我们; 7) 中国; 8) 学习; 9) 现在; 10) 专业
2. 1-B, C; 2-E; 3-D, E; 4-B, C; 5-A; 6-G; 7-C, L; 8-A, F; 9-M; 10-K.
3. 1) 吗; 2) 哪; 3) 都; 4) 是; 5) 不; 6) 名字; 7) 餐厅; 8) 几; 9) 意思; 10) 介绍
4. 1) A: 你哥哥怎么样? 2) A: 你学习汉语吗? 3) A: 你是哪国人? 4) A: 你家有几口人? 5) A: 你几月几日出生?
5. 1) Что у него за книга? По истории. 2) Этот рынок очень большой. 3) Ваш учитель иностранец, так ли это? 4) Это чья визитная карточка? — Эта визитная карточка моего друга. 5) Я куплю один большой торт, хорошо? 6) В этом году ему 30 лет. 7) Сегодня мы еще будем есть лапшу долголетия. 8) Я очень люблю слушать музыку, а ты? 9) Пол килограмма винограда в какую цену? 10) После обеда я вместе с другом пойду в столовую кушать.

Проверочная работа № 2

1. 1) 进来; 2) 先生; 3) 知道; 4) 怎么样; 5) 天气; 6) 当然; 7) 生日; 8) 星期; 9) 认识; 10) 恐怕
2. 1) 张老师很忙。2) 很抱歉, 现在我没有时间。3) 明天天气怎么样? 4) 对不起, 我来晚了。5) 这是我的名片。6) 他们有两位中国作家。7) 哥哥在医院工作。8) 他们学院有二十五个外国老师。9) 这是我姐姐, 她还没有男朋友。10) 王小云家有四口人。
3. 1) 他们学院没有外国老师。2) 你哥哥有几个好朋友? 3) 我有一个姐姐, 也有一个妹妹。4) 明天上午你有没有课? 5) 我们系有五百个学生。6) 我还没有男朋友。7) 我认识马大为, 还认识他朋友。8) 经济系有二十八个德国老师。9) 我们学习美术专业。10) 你中国朋友的家有几口人?
4. 1) A: 他在哪儿? 2) A: 你学习什么专业? 3) A: 您贵姓? 4) A: 一斤多少钱? 5) A: 今天是几月几号?
5. 1) 四支笔; 2) 五本书; 3) 八位老师; 4) 十张照片; 5) 十五位学生; 6) 两只猫; 7) 三瓶; 8) 五十五公斤; 9) 一杯; 10) 六本课本

Содержание

Урок 1	4
Урок 2	8
Урок 3	12
Урок 4	17
Урок 5	22
Урок 6	27
Урок 7	32
Урок 8	38
Урок 9	43
Урок 10	49
Урок 11	54
Урок 12	59
Урок 13	64
Проверочная работа №1	70
Проверочная работа №2	72
Ответы к упражнениям	75